L'AMÉNAGEMENT DES RÈGLES DE JEU CHEZ LES JEUNES AU SERVICE DE LA FORMATION DES JOUEURS, DES ENTRAINEURS ET DES JUGES ARBITRES JEUNES.

A : HISTORIQUE.

Pour rappel, c'est en 2005 que le Comité de Gironde de Handball a proposé et mis en place les premières règles aménagées concernant les U11 ans, les U13 ans et U15 ans. A ce titre, nous avons été un des comités précurseurs dans ce domaine. Aujourd'hui, tous les comités proposent des aménagements de règles chez les catégories jeunes.
En 2015, une première évaluation a été faîte avec la mise en place de groupes de réflexion regroupant des élus du Comité, les C.T.F et surtout des entraîneurs de clubs, débouchant sur un premier réajustement des ces règles.
Ces aménagements de règles ont été mis en place pour :

- **Avoir un langage commun sur les formes de jeu au sein du Comité de Gironde.**
- **Mettre en place des règles et des formes de jeu favorisant la formation du jeune joueur avec un jeu adapté à son âge.**
- **Avoir une « identité départementale » dans la formation du jeune joueur.**

B : CONSTATS.

Les difficultés de mise en place des formes de jeu :

- Problème dans la mise en place des formes de jeu préconisées, **soit par manque de connaissances et d'informations sur ces préconisations, soit par manque de formation et de documentation des encadrants (notamment les nouveaux), soit par un manque de temps et d'espace aux entraînements pour pouvoir travailler ces différentes formes de jeu, soit par le fait qu'elles ne sont que préconisées et non imposées.**
- Les différentes formes de jeu préconisées, notamment chez les U13 ans, sont d'autant plus difficiles à mettre en place que le niveau de compétences des joueurs est moindre = par exemple, il est très difficile, voire impossible, de faire maîtriser 3 formes de jeu différentes si l'équipe est composée d'une majorité de débutants.
- **Enfin, il nous apparaît nécessaire de se focaliser sur les catégories de U11 ans et de U13 ans en tenant compte des compétences des joueurs et pas forcément de leur catégorie d'âge ; et d'accompagner ces préconisations d'un document pédagogique en direction des entraîneurs de ces équipes.**

Les points positifs sur le jeu :

- **Un passage du jeu sur grand espace au petit espace beaucoup moins brutal des U11 ans au U15 ans.**
- **De manière générale, une culture de jeu en attaque plus développée chez les joueuses et joueurs.**
- **Beaucoup plus de variété dans les savoir-faire individuels offensifs chez les joueuses et joueurs de la Base Arrière dès les U13 ans.**
- **L'émergence, chez les filles, de gardiennes de but grâce aux nombreuses joueuses polyvalentes jusqu'en U15 ans.**

Les points négatifs sur le jeu en Attaque :

- **L'occupation et l'utilisation des espaces de jeu ne sont pas encore suffisamment optimales, et surtout ne prennent pas assez en compte les formes de jeu défensives que l'on a en face.**
- **Toujours pas assez de jeu avec les joueurs de la Base Avant (Ailiers et Pivots), il y a un très gros écart entre les compétences des joueurs de la Base Arrière et les joueurs de la Base Avant.**
- **Déficit dans la relation Passeur-Réceptionneur, notamment un manque de jeu en courant.**
- **Déficit dans les modes de jeu pour accéder au but, beaucoup de débordements ou de démarquages suivis d'un tir, peu d'accès au but par des tirs de loin, du jeu au travers ou du jeu en relation à 2 ou à 3.**

Les points négatifs sur le jeu en Défense :

- **Quel sens, l'entraîneur et les joueurs donnent-ils au projet défensif ?**
- **La formation du joueur en défense ne doit pas avoir pour OBJECTIF la mise en place et la maîtrise d'un système et d'un dispositif, mais doit se servir de ce système et de ce dispositif comme un MOYEN pour développer des INTENTIONS de jeu défensives chez ces jeunes joueurs.**
- **Les comportements défensifs, actions et intentions, que nous observons sont trop « fermés » et surtout, sont souvent inadaptés à la situation de jeu.**
- **Manque de culture de jeu et de lecture de jeu dans la formation des joueuses et joueurs en défense.**

L'AMÉNAGEMENT DES RÈGLES ET LES FORMES DE JEU PRÉCONISÉES 2024/2025.

	RÈGLES GÉNÉRALES	AMÉNAGEMENT DES RÈGLES		EXPLICATIONS DES AMÉNAGEMENTS	FORMES DE JEU PRÉCONISEÉS
U 11 ans	**3 X 12 minutes.** **Pause de 3 minutes sans changement de côté.** **2 temps mort, par équipe, pour les 3 tiers temps.** **1er et 2nd Tiers-Temps : Engagement du gardien de but dans toute sa zone au coup de sifflet de l'arbitre.** **Les défenseurs peuvent se trouver entre 6 et 9m MAIS ne peuvent pas intervenir sur les attaquants pouvant eux-aussi se trouver entre 6 et 9m.** **3ème Tiers-Temps : Engagement du centre au coup de sifflet de l'arbitre.** **LE GARDIEN DE BUT :** **Ne peut pas sortir de sa zone lors du 1er et du 2ème Tiers-Temps.** **Peut aller jusqu'au centre, SANS DEPASSER LA LIGNE MEDIANE, lors du 3ème Tiers-Temps.** **Matériel utilisé : Réducteurs de but.** **Exclusion = 1 minute sans remplacer le joueur.** **Jet de 7m = En appui sur la ligne de la zone à 6m.**	1er Tiers Temps	**5 x 5 + 1 GB**	LE TEMPS DE JEU EST INCHANGÉ. L'EFFECTIF : **Passage des 3 Tiers-Temps à 5+1.** **En attaque, permet d'augmenter les possibilités de passes avec un joueur de plus et doit obliger les joueurs à mieux occuper et utiliser les espaces de jeu.** **En défense, un joueur supplémentaire doit permettre une meilleure collaboration entre les défenseurs.** **Augmente un peu le temps de jeu pour les équipes nombreuses.** L'ENGAGEMENT : **La modification de l'engagement du GB a pour but d'accélérer l'enchainement du jeu, et devrait faciliter la première passe, notamment quand une équipe est plus faible que l'autre.** La mise en place de l'engagement du centre permet de découvrir cette règle dès les -11 ans **(Engagement rapide).** Le G.B. : **Empêcher l'attaque de jouer à un de plus et permettre à la défense de TOUJOURS pouvoir être en Homme à Homme (au moins sur son ½ terrain au 3ème Tiers-Temps).**	VOIR LE DOCUMENT PÉDAGOGIQUE. LES PRIORITÉS : **Défense individuelle homme à homme dès la perte de balle et sur le plus grand espace possible.** **En attaque, occuper les espaces de jeu pour mieux faire progresser la balle, et utiliser ces espaces de jeu pour mieux accéder au but.** **Changer de statut le plus vite possible pour être capable d'enchainer les phases de jeu.** **Faire jouer au moins 2 GB au cours du match :** **Augmenter la découverte de ce poste en garantissant un temps de jeu minimum.** **Le gardien de but doit être reconnaissable par un maillot de couleur différente des joueurs de champ.** **Il doit être présent en permanence sur l'aire de jeu, soit dans sa zone lors des 1er et 2ème Tiers-Temps, soit dans sa zone ou dans son ½ terrain lors du 3ème Tiers-Temps.**
		2ème Tiers Temps	**5 x 5 + 1 GB**		
		3ème Tiers Temps	**5 x 5 + 1 GB**		

<table>
<tr><th></th><th>RÈGLES GÉNÉRALES</th><th colspan="2">AMÉNAGEMENT DES RÈGLES</th><th>EXPLICATIONS DES AMÉNAGEMENTS</th><th>FORMES DE JEU PRÉCONISEÉS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">U
13 ans</td><td rowspan="3">3 X 15 minutes.
Pause de 3 minutes sans changement de côté.
2 temps mort, par équipe, pour les 3 tiers temps.

<u>1er Tiers-Temps :</u> Engagement du gardien de but <u>avec le pied sur le</u> <u>point des 4m</u> et au coup de sifflet de l’arbitre.

<u>2ème et 3ème Tiers-Temps :</u> Engagement du centre au coup de sifflet de l’arbitre.

Matériel utilisé : Réducteurs de but pour les U13 féminines

Exclusion = 2 minutes.</td><td>1er
Tiers
Temps</td><td>5 x 5
+
1 GB</td><td rowspan="3">LE TEMPS DE JEU EST INCHANGÉ.

<u>L’EFFECTIF :</u>
Passage du 2ème Tiers-Temps à 6+1.
En attaque, doit obliger les joueurs à mieux occuper les espaces de jeu, notamment avec le positionnement des Ailiers et d’un Pivot, et un meilleur placement des Arrières notamment dans l’écartement.
En défense, doit permettre une meilleure collaboration entre les défenseurs, notamment dans l’aide.
De plus, l’évolution est plus progressive avec les 3 Tiers-Temps des moins de 11 à 5+1 et les 2 Mi-Temps les moins de 15 à 6+1.

L’ENGAGEMENT EST INCHANGÉ.

2 Tiers-Temps avec engagement du centre pour développer l’intention de l’engagement rapide.</td><td rowspan="3">VOIR LE DOCUMENT PÉDAGOGIQUE.

<u>LES PRIORITÉS :</u>

Défense individuelle homme à homme dès la perte de balle et sur le plus grand espace possible.

En attaque, occuper les espaces de jeu pour mieux faire progresser la balle, et utiliser ces espaces de jeu pour mieux accéder au but.
Notion de postes de jeu, notamment apparition des Ailiers et du Pivot.

Changer de statut le plus vite possible pour être capable d’enchainer les phases de jeu.

<u>Faire jouer au moins 2 GB au cours du match :</u>
Augmenter la découverte de ce poste en garantissant un temps de jeu minimum.</td></tr>
<tr><td>2ème
Tiers
Temps</td><td>6 x 6
+
1 GB</td></tr>
<tr><td>3ème
Tiers
Temps</td><td>6 x 6
+
1 GB</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>RÈGLES GÉNÉRALES</th><th colspan="2">AMÉNAGEMENT DES RÈGLES</th><th>EXPLICATIONS DES AMÉNAGEMENTS</th><th>FORMES DE JEU PRÉCONISEÉS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">U
15 ans</td><td rowspan="2">2 X 25 minutes.
Pause de 5 minutes avec changement de côté.
1 temps-mort par équipe et par mi-temps.

Engagement du centre pour les deux mi-temps.

Exclusion = 2 minutes.</td><td>1ère
Mi
Temps</td><td>6 x 6
+
1GB</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"><u>DÉFENSE :</u>
Systèmes LIBRES, soit Homme à Homme avec ALIGNEMENT / AIDE / CHANGEMENT, Soit en défense de Zone.
PAS DE PRISE EN INDIVIDUELLE STRICTE.

FORMES DÉFENSIVE :
1ère mi-temps = défense étagée en 2 lignes (ex 1/5 – 2/4 – 3/3 …).
2ème mi-temps = défense libre.

<u>ATTAQUE :</u>
Jeu à 5 autour et 1 pivot.
Possibilité de jouer à 2 pivots.

<u>GARDIEN DE BUT :</u>
Possibilité de jouer avec 1 à 3 gardiens par rencontre.</td></tr>
<tr><td>2nde
Mi
Temps</td><td>6 x 6
+
1GB</td></tr>
</table>